

<h2 style="margin:0">La pastorale battesimale tra generazione e rigenerazione alla fede</h2>
--

Mercoledì 8 gennaio 2014

1. Iniziazione cristiana dei bambini/ragazzi e attenzione ai genitori

- Quando comincia l'iniziazione cristiana?
- Una preoccupazione della Chiesa di sempre: il "coinvolgimento degli adulti"

2. Valorizzare le prime età 0-6 anni

- «Se aiutiamo i bambini di oggi a vivere e a camminare da bambini alla presenza del Signore, nella gioia e nella serenità, nella dignità e nella libertà, abbiamo posto la premessa migliore per il loro sviluppo armonico domani» (dalla Presentazione al *Catechismo dei Bambini* CEI)
- Due modelli educativi a confronto: Bambini "piccoli adulti" // "Grandi come bambini"

3. Avviare / proseguire una relazione autentica con le famiglie

- «L'adulto oggi si lascia coinvolgere in un processo di formazione e in un cambiamento di vita soltanto dove si sente accolto e ascoltato negli interrogativi che toccano le strutture portanti della sua esistenza: gli affetti, il lavoro, il riposo. [...]. L'esperienza degli affetti è soprattutto quella dell'amore tra uomo e donna e tra genitori e figli» (CEI, *Il volto missionario delle parrocchie in un mondo che cambia*, n. 9).
- Coinvolgere le coppie cristiane
- Cammini realistici e praticabili, attenti ai tempi delle famiglie con figli piccoli
- Da una logica dell'organizzazione a quella della relazione» (L. Bressan).

4. Alcuni criteri-base per l'azione pastorale

- ecclesialità - gradualità - accoglienza (spazio per le coppie genitoriali)
- valorizzare il vissuto della famiglia (genitorialità, educazione) e della comunità (fraternità)
- mettere in primo piano il Vangelo e il *Catechismo dei Bambini* CEI

5. Pastorale battesimale e iniziazione cristiana: quali proposte?

- Alcune novità nel panorama italiano
- Il battesimo al centro
- Dopo i 3 anni
- Da adulti con adulti (e bambini piccoli): quali operatori?
- Dall'esperienza: come avviare e impostare il lavoro?
- Dall'esperienza: i passi gradualmente da compiere in parrocchia